

LABORATORIO "MODELLI E STRATEGIE PER LO PSICOLOGO DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE"

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
Prof. Giovanna Perricone

3 cfu

Il profilo professionale dello psicologo dello sviluppo e dell'educazione si è trasformato negli ultimi anni non solo rispetto alle 'tematiche' di riferimento, ma anche e soprattutto per quanto riguarda le prospettive e i modelli che ha assunto e, ancora, per quanto attiene alle metodiche di riferimento.

Questi cambiamenti, che trovano "giustificazione" in un reticolo plurifattoriale per un verso a carattere socio-culturale e per altro scientifico-metodologico, orientano la formazione verso alcune specifiche competenze tecnico-professionali che diventano obiettivi formativi del laboratorio e che vanno individuati nella gestione dell'analisi e della valutazione dei percorsi di sviluppo e delle metodiche applicative per la prevenzione di forme diverse di rischio e disagio evolutivo secondo la prospettiva della ricerca e/o dell'intervento, e quindi nella promozione dello sviluppo.

Il laboratorio, allora, orienterà la riflessione sulla rappresentazione del profilo professionale e quindi sulle competenze richieste nelle aree e nei settori di riferimento e sui contributi, per lo sviluppo di queste competenze, che vengono attivati dai diversi linguaggi disciplinari del corso di laurea.

Sarà approfondita l'analisi dei fattori e delle problematiche relative alle scelte e all'uso di prospettive, alla loro contestualizzazione e alla loro funzionalità nell'ambito del:

- 'lettura' dei percorsi di sviluppo
- valutazione di un percorso di sviluppo
- prevenzione del rischio evolutivo-educativo
- formazione degli operatori dell'area evolutivo-educativa

Il laboratorio si svilupperà attraverso uno specifico assetto operativo-teorico, anche in aula informatica.

Testi consigliati:

- G. Perricone Briulotta, *Percorsi e metodiche d'intervento in psicologia dell'educazione*, Armando, Roma, 2002
- G. Perricone, C. Polizzi, *Dal mondo delle "ombre" al mondo delle "idee". Un viaggio nella formazione degli educatori*, Franco Angeli, Milano, 2003, (in press).
- A. Smorti, *Psicologia culturale*, Carocci, Milano, 2003

Lo scaffale della libreria: letture a scelta funzionali al percorso

- A. Maggolini, *Counseling a scuola*, Franco Angeli, Milano, 2003 (capitoli da concordare con la docente)
- E. Sanavio, *Il primo colloquio nell'assessment clinico*, in P. Moderato, F. Rovetto (a cura di), *Psicologo: verso la professione*, McGraw-Hill, Milano, 2001
- Jr. C.H. Zeanah (a cura di), *Manuale di salute mentale infantile*, Masson, Milano, 1996 (capitoli da concordare con la docente)

Modalità degli esami:

Per gli studenti che frequentano, sono previste situazioni di monitoraggio in itinere; è inoltre prevista una verifica finale a conclusione del corso, come parte integrante di questo, la cui valutazione sarà riportata in sede di esame.

Per coloro che non frequentano, è previsto un esame orale con prova applicativa.

Le lezioni si svolgeranno nel 1° semestre, secondo il calendario pubblicato